

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Полтавський будівельний технікум транспортного будівництва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Полтавського
будівельного технікуму транспортного
будівництва

Протокол № 6 від 27.04.2018р

Директор технікуму *В.Г. Рибка*



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Молодший спеціаліст

Професійна кваліфікація: технік-будівельник (дорожнє будівництво)

Полтава, 2018

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

1. Погорілий І.В. - заступник директора з навчальної роботи, викладач-методист, вища категорія;
2. Носенко Н.Ю. – голова циклової комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», викладач-методист, вища категорія;
3. Горєва В.П. – вища категорія;
4. Яковенко Л.В. – перша категорія.

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії відділення спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Протокол № 6 від 25.01.2018р.

Голова циклової комісії



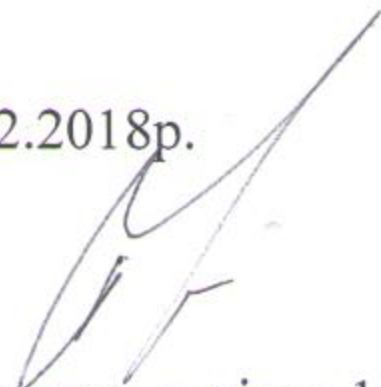
Н.Ю.Носенко

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою

Протокол № 5 від 06.02.2018р.

Голова



І.В. Погорілий

Освітня програма вводиться в дію з 1 липня 2018 р.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Полтавському будівельному технікумі транспортного будівництва (далі – Технікум);
- викладачі Технікуму, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
- приймальна комісія Технікуму.

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1.1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.06010109 “Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів”, напряму підготовки 6.060101 “Будівництво”, галузі знань – 0601 “Будівництво та архітектура”, Київ - 2008.

1.2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

1.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

1.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266.

При розробці освітньої програми використано:

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації./Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя.– К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. (Видання здійснено в рамках проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні»).

**Профіль освітньої програми молодшого спеціаліста
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого Навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський будівельний технікум транспортного будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст, технік-будівельник (дорожнє будівництво)
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, 180 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти
Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія України
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2018 році, діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.pbttb.at.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі архітектури та будівництва	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, предметна область.	19 «Архітектура та будівництво». 192 «Будівництво та цивільна інженерія» «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може займати первинні посади майстер з будівництва, експлуатації і ремонту автомобільних доріг; майстер виробничих підприємств; майстер з будівництва штучних споруд; технік-проектувальник; технік - лаборант; технік-доглядач; технік-будівельник; технік - технолог; кошторисник, кресляр (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010).

	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні назви робіт: 3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво) 3118 Креслярі 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК України - 5 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: за дванадцятибальною шкалою студенти 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») студенти 3,4 курсів. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, захист лабораторних-практичних, розрахункових робіт, різних видів практики, курсових проектів (робіт), заліки, іспити, державна атестація.
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси; гуртожитки; спеціалізовані кабінети і лабораторії; комп'ютерні кабінети, їдальня, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	офіційний сайт www.pbttb.at.ua ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; графік освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних проектів; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.

1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Випускники повинні здобути теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю та подальшого навчання. Перелік компетентностей випускника наведено у таблиці. Шифр компетентностей складається з аббревіатури найменування відповідної компетентності і номера компетентності.

Компетенція	Шифр компетентції
Компетенції соціально-особистісні: КСО	
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);	КСО – 01
- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;	КСО – 02
- здатність учитися;	КСО – 03
- здатність до критики і самокритики;	КСО – 04
- креативність, здатність до системного мислення;	КСО – 05
- адаптивність і комунікабельність;	КСО – 06
- наполегливість у досягненні мети;	КСО – 07
- турбота про якість виконуваної роботи;	КСО – 08
- толерантність;	КСО – 09
- екологічна грамотність.	КСО – 10
Компетенції інструментальні: КІ	
- здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;	КІ – 01
- знання іншої мови(мов);	КІ – 02
- навички роботи з комп'ютером;	КІ – 03
- навички управління інформацією;	КІ – 04
- дослідницькі навички.	КІ – 05
Компетенції загальнонаукові: КЗН	
- базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;	КЗН-01
- базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі необхідному для володіння математичним апаратом відповідно галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;	КЗН-02
- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних	КЗН-03

Компетенція	Шифр компетенції
технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;	
- базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;	КЗН-04
- базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.	КЗН-05
Компетенції загально-професійні: КЗП	
- володіння методами виконання розрахунків та креслень основних елементів автомобільних доріг, аеродромів і штучних споруд;	КЗП – 01
- здатність застосовувати сучасні методи розрахунку оптимального складу дорожньо-будівельних матеріалів: штучних кам'яних матеріалів, асфальтобетону, цементобетону, тощо;	КЗП – 02
- сучасні уявлення про принципи розробки проекту організації будівництва ділянки автомобільної дороги;	КЗП – 03
- здатність застосування сучасних методів складання проектно-кошторисної документації на будівництво автомобільної дороги;	КЗП – 04
- знання і застосування на практиці методів виконання геодезичних і розвідувальних робіт для складання проекту на будівництво автомобільної дороги; а також при реконструкції і капітальному ремонті;	КЗП – 05
- сучасні уявлення про властивості дорожньо-будівельних матеріалів та висновки про можливість їх застосування;	КЗП – 06
- базові уявлення про інноваційні методи і сучасні досягнення в області будівництва, експлуатації і ремонту автомобільних доріг та аеродромів;	КЗП – 07
- здатність застосовувати сучасні методи основних будівельно-монтажних робіт при будівництві штучних споруд на автомобільних дорогах;	КЗП – 08
- базові уявлення про виконання операційного контролю якості при будівництві автомобільних доріг і штучних споруд; складання актів на виконання будівельно-монтажних робіт;	КЗП – 09
- знання і застосування на практиці принципів біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності;	КЗП – 10
- сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища й охорони живої природи;	КЗП – 11
- здатність планувати й реалізовувати відповідні заходи;	КЗП – 12
- знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування;	КЗП – 13
- здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки	КЗП – 14

Компетенція	Шифр компетенції
життєдіяльності й охорони праці;	
- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді;	КЗП – 15
- знання і застосування на практиці заходів по забезпеченню безпеки руху на автомобільних дорогах;	КЗП – 16
Компетенції спеціалізовано-професійні: СПК	
- здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики для виконання розрахунків основних елементів автомобільної дороги;	СПК – 01
- здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі технічної механіки; механіки ґрунтів для виконання розрахунків основних елементів мосту: прогонних будов, опор і фундаментів;	СПК – 02
- здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для користування і складання креслень елементів автомобільної дороги і штучних споруд;	СПК – 03
- здатність використовувати знання, уміння й навички в роботі вишукувальної партії: робота з геодезичними інструментами, польові роботи,	СПК – 04
- ведення документації, геологічні обстеження в районі прокладання траси;	СПК – 05
- здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для виконання розбивочних робіт при будівництві земляного полотна і штучних споруд;	
- здатність використовувати професійно профільовані знання для визначення фізико-механічних властивостей кам'яних матеріалів, органічних і неорганічних в'язучих, асфальтобетонних і цементобетонних сумішей і можливість їх застосування в дорожньому будівництві;	СПК – 06
- здатність використовувати професійно профільовані знання з геології вміти відбирати проби ґрунту і проводити випробовування їх з метою визначення властивостей і можливості застосування в насипу земляного полотна автомобільної дороги;	СПК – 07
- здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для визначення експлуатаційного стану автомобільних доріг, штучних споруд і аеродромів;	СПК – 08
- здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі виконання робіт по утриманню, ремонту і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів;	СПК – 09
- здатність використовувати професійно профільовані знання для планування економічного і соціального розвитку дорожньо-	СПК – 10

Компетенція	Шифр компетенції
будівельної організації;	
- здатність використовувати знання й уміння в галузі геології, географії для освоєння фундаментальних розділів загальної та прикладної екології;	СПК – 11
- професійно профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій;	СПК – 12
- здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності.	СПК – 13

2. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Здобувачі вищої освіти повинні досягти кінцевих, підсумкових результатів навчання, що визначають нормативний зміст підготовки. Визначені програмні результати навчання наведено у таблиці. Шифр результатів навчання складається з аббревіатури – ПРН і номера результату навчання.

Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
	Знання та розуміння:
ПРН 1	Знання нормативних документів у галузі будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 2	Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
ПРН 3	Знання підходів до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо.
ПРН 4	Знання в галузі інформатики й сучасних технологій, використання програмних засобів, необхідних для засвоєння загально-професійних дисциплін.
ПРН 5	Знання іноземної мови на професійному рівні для можливості опанування потрібної інформації і можливості спілкування.
ПРН 6	Знання сучасних методів проведення вишукувальних робіт та порядку складання проектної документації.
ПРН 7	Знання основних методів та підходів щодо організації, планування, керування та контролю виконання робіт з будівництва, ремонту та утримання автомобільних доріг та аеродромів.
ПРН 8	Знання методології системних досліджень, методів та аналізу природних, техногенних, економічних та соціальних процесів.
ПРН 9	Знання та розуміння загальних принципів функціонування та архітектури комп'ютерних систем.
ПРН 10	Знання прогресивних методів, сучасних технологій будівництва та ремонту автомобільних доріг і аеродромів.
ПРН 11	Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
	Застосування знань та розуміння (уміння)
ПРН 12	Вільно володіти українською мовою як засобом ділового спілкування.
ПРН 13	Застосовувати вимоги чинних державних та міжнародних стандартів, методів і технологій.

Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
ПРН 14	Вільно володіти системним та прикладним програмним комп'ютерним забезпеченням
ПРН 15	Виконання розрахунків та креслень основних елементів автомобільної дороги та штучних споруд
ПРН 16	Розробка проекту організації будівництва і ремонту ділянки автомобільної дороги
ПРН 17	Складання локальних і об'єктних кошторисів, зведеного кошторисного розрахунку і визначення лімітованих витрат на будівництво автомобільної дороги
ПРН 18	Виконання розвідувальних робіт для складання проекту на будівництво автомобільної дороги та аеродромних майданчиків
ПРН 19	Виконання розбивочних робіт
ПРН 20	Виконувати роботи по визначенню властивостей дорожньо-будівельних матеріалів і ґрунтів та робити висновки про можливість їх застосування
ПРН 21	Визначення експлуатаційного стану автомобільних доріг, штучних споруд і аеродромів.
ПРН 22	Виконання робіт по будівництву конструктивних елементів будинків і обстановки автомобільної дороги.
ПРН 23	Виконання робіт по утриманню автомобільних доріг і аеродромів.
ПРН 24	Виконання робіт по будівництву автомобільних доріг і аеродромів.
	Формування суджень:
ПРН 25	Удосконалення професійного та особистісного розвитку протягом усього життя.
ПРН 26	Здатність до проектування майбутньої професійної діяльності з урахуванням її значущості для громадянина та держави
ПРН 27	Відповідальне ставлення до виконання покладених обов'язків з урахуванням часових обмежень.
ПРН 28	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки, дотримання норм міжособистісного спілкування у професійній взаємодії.
ПРН 29	Адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи.
ПРН 30	Здатність до системного мислення, виявлення закономірностей, прогнозування очікуваних результатів та оцінювання ризиків у майбутній професійній діяльності.
ПРН 31	Дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки при здійсненні професійної діяльності.
ПРН 32	Знання з техніки пошуку роботи, стану та перспектив розвитку ринку праці

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Нормативні форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наведено у таблиці.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект)
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання комплексних проблем у сфері архітектури та будівництва, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Вид кваліфікаційної роботи (дипломний проект) встановлюється на основі аналізу змісту виробничих функцій, типових задач діяльності та компетенцій, що визначені в ГСВОУ_____ -0 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика” та відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня. Дипломні проекти мають практичну спрямованість і виконуються за технічними напрямами підготовки, передбачають розв’язування виробничих завдань в сфері будівництва, ремонту та утримання автомобільних доріг і аеродромів.

5 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр	Перелік навчальних дисциплін	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>ГСЕ. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ГСЕ.01	Історія України	3,5	диф. залік
ГСЕ.02	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	диф. залік
ГСЕ.03	Економічна теорія	1,5	диф. залік
ГСЕ.04	Основи філософських знань	1,5	диф. залік
ГСЕ.05	Соціологія	1,5	диф. залік
ГСЕ.06	Культурологія	1,5	диф. залік
ГСЕ.07	Фізичне виховання	5,0	диф. залік
ГСЕ.08	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ГСЕ.09	Основи правознавства	1,5	диф. залік
Всього за циклом		24,0	
<i>МПН. Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</i>			
МПН.01	Основи вищої математики	3,5	диф. залік
МПН.02	Фізика	1,5	диф. залік
МПН.03	Хімія	1,5	диф. залік
МПН.04	Креслення	3,0	диф. залік
МПН.05	Технічна механіка	4,0	диф. залік
МПН.06	Безпека життєдіяльності	1,5	диф. залік
МПН.07	Дорожньо-будівельні матеріали	5,5	диф. залік
МПН.08	Геологія	5,0	диф. залік
МПН.09	Геодезія	6,0	диф. залік
Всього за циклом		31,5	
<i>ПП. Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ПП.01	Вишукування та проєктування автомобільних доріг і аеродромів	8,0	екзамен
ПП.02	Штучні споруди	6,0	екзамен
ПП.03	Будівництво автомобільних доріг та аеродромів	8,5	екзамен
ПП.04	Утримання та ремонт автомобільних доріг і аеродромів	3,5	екзамен
ПП.05	Основи охорони праці	1,5	екзамен
ПП.06	Економіка будівництва	6,0	екзамен
ПП.07	Геологічна практика	1,5	диф. залік
ПП.08	Геодезична практика	6,0	диф. залік
ПП.09	Практика для здобуття робітничої професії	6,0	диф. залік
ПП.10	Розбивочні роботи	3,0	диф. залік

ПП.11	Технологічна виробнича практика	9,0	диф. залік
ПП.12	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
ПП.13	Дипломне проєктування	9,0	публічний захист
Всього за циклом		72,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		128	
2.1. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (за вибором закладу освіти)			
2.1.1 МПН. Цикл математичної та природничо-наукової підготовки			
МПН.01В	Статика споруд	2,5	диф. залік
МПН.02В	Основи екології	1,5	диф. залік
МПН.03В	Комп'ютерне проєктування	1,5	диф. залік
МПН.04В	Метрологія і стандартизація	2,0	диф. залік
Всього за циклом		7,5	
ПП. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП.01В	Виробничі підприємства	4,0	диф. залік
ПП.02В	Дорожні машини, автомобілі і трактори	3,0	диф. залік
ПП.04В	Електротехніка в будівництві	2,0	диф. залік
ПП.05В	Організація дорожнього руху	3,0	диф. залік
ПП.06В	Автоматизація виробничих процесів на підприємствах будівництва автомобільних доріг і аеродромів	2,5	диф. залік
ПП.07В	Основи підприємницької діяльності	2,0	диф. залік
ПП.09В	Гідравліка	2,0	диф. залік
ПП.10В	Ремонт і утримання мостів та інших споруд на автомобільних дорогах	3,0	диф. залік
ПП.11В	Вступ до спеціальності	1,5	диф. залік
ПП.13В	Автоматизоване проєктування автомобільних доріг	2,0	диф. залік
ПП.14В	Охорона праці в галузі	1,5	диф. залік
Всього за циклом		26,5	
2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (за вибором здобувачів освіти)			
ГСЄ. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЄ.01В	Основи етики	1,5	диф. залік
ГСЄ.02В	Основи психологічних знань	1,5	диф. залік
ГСЄ.07	Фізичне виховання (секції)	3,0	диф. залік
ПП. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП.03В	Правила та безпека дорожнього руху	7,0	екзамен
ПП.08В	Транспортне планування міст	3,0	диф. залік
ПП.12В	Комп'ютерні технології в будівництві	1,0	диф. залік

ПП.15В	Оформлення технічної документації	1,0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

6 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Технікумі функціонує система забезпечення ним якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ГСЕ.01	ГСЕ.02	ГСЕ.03	ГСЕ.04	ГСЕ.05	ГСЕ.06	ГСЕ.07	ГСЕ.08	ГСЕ.09	МПН.01	МПН.02	МПН.03	МПН.04	МПН.05	МПН.06	МПН.07	МПН.08	МПН.09	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ГСЕ.01В	ГСЕ.02В	МПН.01В	МПН.02В	МПН.03В	МПН.04В	ПП.01В	ПП.02В	ПП.03В	ПП.04В	ПП.05В	ПП.06В	ПП.07В	ПП.08В	ПП.09В	ПП.10В	ПП.11В	ПП.12В	ПП.13В	ПП.14В	ПП.15В
KCO-01		*	*	*	*				*						*																	*	*																			
KCO-02							*								*									*																											*	
KCO-03	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
KCO-04																																	*	*																		
KCO-05				*	*																										*	*	*	*										*								
KCO-06																								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																	
KCO-07																									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																	
KCO-08																								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												*	*			*	
KCO-09					*	*																											*	*	*	*																
KCO-10																													*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
KI-01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
KI-02								*																																												
KI-03										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
KI-04								*																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
KI-05																										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3H-01				*	*																											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3H-02										*				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3H-03																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3H-04										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3H-05											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3П-01														*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3П-02															*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3П-03																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3П-04																	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3П-05											*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3П-06																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K3П-07																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*													

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ГСЕ.01	ГСЕ.02	ГСЕ.03	ГСЕ.04	ГСЕ.05	ГСЕ.06	ГСЕ.07	ГСЕ.08	ГСЕ.09	МПН.01	МПН.02	МПН.03	МПН.04	МПН.05	МПН.06	МПН.07	МПН.08	МПН.09	ІПЛ.01	ІПЛ.02	ІПЛ.03	ІПЛ.04	ІПЛ.05	ІПЛ.06	ІПЛ.07	ІПЛ.08	ІПЛ.09	ІПЛ.10	ІПЛ.11	ІПЛ.12	ІПЛ.13	ГСЕ.01В	ГСЕ.02В	МПН.01В	МПН.02В	МПН.03В	МПН.04В	ІПЛ.01В	ІПЛ.02В	ІПЛ.03В	ІПЛ.04В	ІПЛ.05В	ІПЛ.06В	ІПЛ.07В	ІПЛ.08В	ІПЛ.09В	ІПЛ.10В	ІПЛ.11В	ІПЛ.12В	ІПЛ.13В	ІПЛ.14В	ІПЛ.15В	
КЗП-13									*										*																																		
КЗП-14															*														*																							*	
КЗП-15																										*	*		*							*																	
КЗП-16																																									*			*									
СПК-01																			*	*																																	
СПК-02														*			*			*	*																																
СПК-03																			*	*								*	*																								
СПК-04																			*	*						*	*	*																									
СПК-05																				*									*																								
СПК-06																				*	*					*	*																										
СПК-07																				*	*					*	*																										
СПК-08																						*																									*						
СПК-09																								*																													
СПК-10																								*																													
СПК-11																		*																		*																	
СПК-12																																					*												*	*			
СПК-13																										*	*				*																			*	*		

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ГСЕ.01	ГСЕ.02	ГСЕ.03	ГСЕ.04	ГСЕ.05	ГСЕ.06	ГСЕ.07	ГСЕ.08	ГСЕ.09	МПН.01	МПН.02	МПН.03	МПН.04	МПН.05	МПН.06	МПН.07	МПН.08	МПН.09	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ГСЕ.01В	ГСЕ.02В	МПН.01В	МПН.02В	МПН.03В	МПН.04В	ПП.01В	ПП.02В	ПП.03В	ПП.04В	ПП.05В	ПП.06В	ПП.07В	ПП.08В	ПП.09В	ПП.10В	ПП.11В	ПП.12В	ПП.13В				
ПРН-1																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-2		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-3									*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-4																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-5								*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-6															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-8	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-9								*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-10									*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-11	*	*	*	*	*	*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-12		*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-13													*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-14														*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-15										*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-16										*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-17																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-18														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-19														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-20												*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-21																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-22														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-23														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-24													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-25	*	*		*	*	*	*	*	*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-26	*	*	*	*	*	*		*	*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-27																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-28		*		*	*	*		*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-29		*			*	*			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-30				*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-31								*	*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН-32	*	*		*			*	*	*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*