

Положення про організацію самостійної роботи студентів під керівництвом викладачів

1. Організація самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів несе у собі основні функції навчальної діяльності: пізнавальну, самоосвітню, прогностичну, корегуючу, виховну, дає можливість застосувати особистісно-орієнтоване розвивальне навчання, зміст, методи якого спрямовані на становлення особистісно значущих способів пізнання, застосування рівневої диференціації, забезпечення умов для творчого розвитку особистості.

Організація самостійної роботи студентів під керівництвом викладача складається з двох головних аспектів:

- навчально-методичне забезпечення самостійної роботи;
- розробка форм і методів організації контролю за самостійною роботою.

Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи при вивченні дисципліни:

- підручник;
- конспект лекцій;
- методичні рекомендації для виконання та завдання самостійних робіт;
- інформаційне забезпечення самостійної роботи.

Форми самостійної роботи студентів:

- самостійна робота з підручником, науковою і довідниковою літературою, графічних вправ і завдань;
- складати план прочитаного; конспектувати прочитане; зіставляти зміст тексту з поясненням викладача; пояснювати й узагальнювати матеріал кількох параграфів; розумітися у висновках і формулах: робити висновки з опрацьованого матеріалу; виділяти в тексті основні структурні елементи знань; систематизувати викладені факти; класифікувати поняття та інші елементи наукових знань; самостійно вивчати невеликі розділи матеріалу; працювати з малюнками, таблицями, графіками і здобувати при їх допомозі необхідну інформацію;
- опрацювання лекції;

- написання рефератів;
- розв'язування задач;
- виконання розрахунків;
- виконання графічних вправ і завдань.

Завдання викладача полягає в тому щоб відібрати з них найбільш результативні в кожній конкретній ситуації. Контроль самостійної роботи студентів: перевірка та "захист" опрацьованого матеріалу з підручника; перевірка та захист рефератів; перевірка розв'язаних задач з рівневою диференціацією; перевірка розрахунків (ПР, ЛР, КР, КП, ДП); перевірка виконаних графічних вправ і завдань; перевірка виконаних індивідуальних завдань.

Зміст самостійної роботи студентів з конкретної дисципліни визначається навчальною програмою дисципліни та робочою навчальною програмою вивчення дисципліни.

На самостійну роботу може виноситись:

- частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом;
- окремі практичні роботи, що не потребують безпосереднього керівництва викладача.

Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни може виконуватися у бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

При використанні студентами складного обладнання чи устаткування, складних систем доступу до інформації передбачаються можливості отримання необхідної консультації або допомоги з боку викладача.

Під час планування рекомендується створювати програму самостійного вивчення з навчальної дисципліни у вигляді таблиці:

Тема, яка виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Знання і навички, якими необхідно оволодіти	Вид навчального завдання для самостійного вивчення	Форми контролю	Література
1	2	3	4	5	6
Тема 1.	4	За навчальною програмою	Підготувати письмові відповіді на запитання	Захист роботи при усній співбесіді	
			Підготувати повідомлення у письмовій формі	Тестовий контроль знань	
			Роботи з підручником. Скласти план	Залік у формі усної співбесіди	
			Робота з нормативними документами	Залік у письмовій формі	
			Розрахункова робота	Диктант	
			Реферат	Обговорення	
			Творчі завдання (доповіді, проекти,	Обговорення з діяльністю	

			огляди)		
			Виконання підготовчої роботи до лабораторних та практичних завдань	Обговорення з навчанням інших	
			Виконання індивідуальних графіків, розрахункових завдань	Письмове фронтальне опитування	
			Виконання курсових (розрахункових) робіт	Перевірка умінь на практичних, лабораторних заняттях	
			Виготовлення наочності	Перевірка на семінарських заняттях	
			Переробка інформації під задані питання	Перевірка при модульному контролі	
			Виділення проблемних питань та відповіді на них		

2. Система навчально-методичних засобів для забезпечення самостійної роботи студентів

Під час самостійного опрацювання навчального матеріалу велике значення для студента має навчально-методичний пакет, зміст якого передбачає:

- навчальну програму з дисципліни з чітким визначенням змісту й аудиторної і позааудиторної навчальної роботи;
- конспект лекцій, опорний конспект;
- основні поради студентам щодо вивчення конкретної дисципліни (у письмовій формі) з вимогами до оцінки знань із даної дисципліни;
- методичні рекомендації щодо вивчення окремих тем чи набуття навичок;
- перелік тем курсових робіт (проектів);
- перелік питань, що виносяться на семінарські заняття;
- пакет контрольних завдань, запитань, тестів для самоперевірки;
- перелік літератури;
- робочий зошит (звіт) для виконання самостійної роботи.

З метою допомоги студентам у самостійному оволодінні знаннями навчальної дисципліни викладачу рекомендується підготувати методичні рекомендації, основними складовими яких можуть бути:

- тема;
- план;
- література;

- перелік знань та вмінь, які повинні набути студенти після опрацювання теми;
- конкретні завдання студенту з кожного внесеного питання з методичними порадами щодо їх виконання;
- перелік контрольних питань для самоперевірки.

Основними правилами самостійної роботи студентів можуть бути такі:

- у самостійну роботу слід входити послідовно;
- вироблення власного режиму життя, навчальної діяльності з першого дня навчання;
- послідовність у вирішенні будь-яких справ, зокрема навчальних проблем;
- устанавлення власного інтересу до знань як основи майбутньої професії;
- пошук персонального інтересу в навчанні.

З часом навички розумової праці переходять у звички і стають природною потребою особистості.

Викладач не обмежується у виборі інших завдань для самостійної роботи за умови відповідності змісту завдання до робочої навчальної програми дисципліни.

Успішне виконання самостійної роботи можливе за умови наявності у студентів певних навичок: уміння працювати з книгою (складати план, конспект, реферат); проводити аналіз навчального матеріалу (складати різні види таблиць, проводити їх аналіз).

Самостійні завдання можуть виконуватись у робочому зошиті, картках, альбомних листках у вигляді креслень, графіків, кросвордів, анатомічних рисунків у альбомах тощо. Кращі роботи як зразки залишаються в кабінетах (лабораторіях), експонуються на виставці студентських робіт.